

O1 OCHRANA OBYVATELSTVA VM O1

1. Záchranářská ulička slouží:

- a) pro složky IZS
- b) pro všechny
- c) pro policii

a

2. Na víceprroudých silnicích se záchranářská ulička tvoří:

- a) kdekoliv
- b) mezi levým a středním pruhem
- c) mezi pravým a středním pruhem

b

3. Co je to evakuace?

- a) změna bydliště
- b) přemístění osob z ohroženého prostoru
- c) přemístění osob, zvířat a majetku z prostor ohrožených MU

c

4. Evakuační zavazadlo

- a) připravujeme pro případ vzniku mimořádné události nebo nařízené evakuace
- b) máme na nákup
- c) použijeme na přenesení majetku

a

5. Když opouštíme místo po vyhlášení evakuace

- a) zabezpečíme dům
- b) nic neřešíme
- c) zabezpečíme dům, zvířata, ověříme, že mé okolí ví o evakuaci

c

6. Do evakuačního zavazadla nepatří:

- a) šperky
- b) rybičky
- c) doklady

b

7. Evakuační zavazadlo obsahuje:

- a) jídlo, oblečení, peníze, rybičky
- b) pití, oblečení, cennosti, květiny
- c) jídlo, pití, léky, doklady a cennosti, hygienu, oblečení, přístroje a nástroje

c

8. Když je nařízena evakuace

- a) opustíme místo, kde se nacházíme, sousedům oznámíme, kam jdu
- b) vezmeme evakuační zavazadlo a odejdeme kamkoliv
- c) vezmeme evakuační zavazadlo a opustíme prostor, kde se nacházíme, dostavíme se na určené evakuační místo

c

9. Tísňové volání slouží jako

- a) možnost přivolání pomoci v případě, kdy člověk sám situaci nezvládá
- b) potřebuji ověřit informace
- c) chci nahlásit pojištění

a

10. Tísňovým číslem 150 voláme:

- a) hasiče
- b) Policii ČR
- c) zdravotní záchranou službu

a

11. Tísňovým číslem 155 voláme:

- a) hasiče
- b) Policii ČR
- c) zdravotní záchranou službu

c

12. Tísňovým číslem 158 voláme:

- a) hasiče
- b) Policii ČR
- c) zdravotní záchranou službu

b

13. Tísňovým číslem 112 voláme:

- a) evropskou tísňovou linku
- b) odtahovou službu
- c) horskou službu

a

14. Orientační bod ve městě označuje:

- a) přesně identifikovatelná místa (lampy, úřady, pamětihodnosti)
- b) budovy, veřejné prostory
- c) pro mě zajímavá místa

a

15. Orientační bod v přírodě

- a) tzv. body záchrany
- b) stromy
- c) krmelec

a

16. Orientační body na dopravních komunikacích

- a) dopravní značka
- b) číselné označení kilometru, komunikace, směru
- c) okolí

b

17. Za varovný signál považujeme:

- a) všeobecnou výstrahu
- b) požární poplach
- c) zkoušku sirén

a

18. Co je to mimořádná událost

- a) škodlivé působení okolí
- b) škodlivé působení přírodních sil, které ohrožují životy a zdraví člověka událost, která vzniká mimořádně (např. jednou za rok)
- c) škodlivé působení sil a jevů vyvolaných činností člověka, přírodními vlivy, a také havárie, které ohrožují život, zdraví, majetek nebo životní prostředí a vyžadují provedení záchranných a likvidačních prací

c

19. Krizový štáb je:

- a) pracovní orgán zřizovatele pro řešení krizových situací
- b) poradní orgán zřizovatele pro přípravu na krizové situace
- c) orgán zřizovatele pro řešení i přípravu na krizové situace

a

20. Jak se nazývají stupně povodňové aktivity:

- a) stav nebezpečí, nouzový stav, stav ohrožení státu
- b) stav bdělosti, stav pohotovosti a stav ohrožení
- c) stav nouze, stav vyběžení, stav povodně

b

21. Kdy se provádí zkouška sirén:

- a) zpravidla první středu v měsíci ve 12:00
- b) zpravidla každou středu v měsíci ve 12:10
- c) pevný termín není stanoven

a

22. Plán evakuace obyvatelstva obsahuje

- a) zásady pro provádění evakuace, rozsah evakuačních opatření, zabezpečení vakuace, orgány pro řízení evakuace a způsob jejich vyrozumění a rozdělení odpovědnosti za provedení evakuace.
- b) způsob , jak probíhá evakuace
- c) možnosti evakuace

a

23. Evakuaci dělíme na:

- a) Plošnou, krátkodobou, řízenou, objektovou
- b) Dlouhodobou, objektovou, plošnou
- c) Řízenou, neřízenou, objektovou, plošnou, krátkodobou, dlouhodobou

c

24. Varování je:

- a) souhrn opatření na pomoc obyvatelstvu
- b) souhrn organizačních, technických a provozních opatření zabezpečující včasné předání varovné informace o reálně hrozící nebo již vzniklé mimořádné události ohroženému obyvatelstvu, vyžadující realizaci opatření na ochranu životů a zdraví obyvatelstva, majetku a životního prostředí.
- c) varovné informace při vzniklé situaci

b

25. Ukrytí improvizovaným způsobem znamená:

- a) s využitím přirozených ochranných vlastností staveb, s případným provedením úprav zamezujících průnik nebezpečných látek
- b) použití věcí kolem nás
- c) použitím všeho, co nám pomůže

a

26. Prostředky individuální ochrany jsou:

- a) prostředky na ochranu těla a majetku
- b) prostředky na ochranu majetku
- c) prostředky pro ochranu dýchacích cest a povrchu těla

c

27. Evakuační středisko je místo

- a) pro uložení věcí všech zúčastněných
- b) či zařízení, kde jsou shromažďovány evakuované osoby, je cílovým bodem evakuace
- c) kde, jsou všichni shromážděni

b

28. Humanitární pomoc je souhrn opatření

- a) v materiální, duchovní, zdravotní, sociální a právní oblasti, které poskytují jednotlivci, skupiny, spolky, státní i nestátní organizace ve prospěch obyvatelstva postiženého následky mimořádné události nebo krizové situace.
- b) v materiální pomoci, které poskytují jednotlivci a organizace
- c) pro všechny zúčastněné

a

29. Dekontaminace je

- a) metoda odstranění různých látek
- b) způsob odstranění různých látek
- c) soubor metod, postupů, organizačního zabezpečení a prostředků k účinnému odstranění nebezpečných látek

c

30. PVČ znamená:

- a) preventivně výpomocná činnost v oblasti ochrany obyvatelstva
- b) preventivně výchovná činnost v oblasti ochrany obyvatelstva
- c) pracovní vzdělávací činnost v oblasti ochrany obyvatelstva

b

O2 ODZNAKY ODBORNOSTÍ VM O2

1. **Plnění odznaků odborností je součástí:**
 - a) vzdělávacího systému dětí a mládeže SH ČMS
 - b) vzdělávacího systému vedoucích a lektorů SH ČMS
 - c) odborné přípravy jednotek požární ochrany SH ČMS

a
2. **Získávání odznaků odborností patří do:**
 - a) III. okruhu celoroční účinnosti
 - b) III. okruhu celoroční činnosti
 - c) III. okruhu celorepublikové činnosti

b
3. **Pět odznaků odborností musí minimálně ročně splnit:**
 - a) každý člen kolektivu MH
 - b) kolektiv MH
 - c) jen jeden člen kolektivu MH

b
4. **Pro získání odbornosti INSTRUKTOR nemusí dítě prokázat:**
 - a) znalost základů pedagogiky a psychologie
 - b) znalost podrobné historie hasičstva v Čechách a na Moravě
 - c) znalost základů zdravotní péče a dokumentace kolektivu

b
5. **Pro získání odbornosti KRONIKÁŘ je třeba znát:**
 - a) povinnosti strojníka u zásahu
 - b) základy pedagogiky a psychologie
 - c) základní strukturu SH ČMS

c
6. **Získání odznaku VELITEL:**
 - a) je podmíněno získáním odbornosti KRONIKÁŘ
 - b) není ničím podmíněno
 - c) je podmíněno získáním odbornosti CVIČITEL

c
7. **Kolik odznaků odborností musí minimálně splnit kolektiv MH?**
 - a) 5 a více
 - b) max. 5
 - c) 0

a

8. Pro získání odbornosti KRONIKÁŘ nemusí dítě prokázat znalosti:

- a) základní struktury SH ČMS
- b) celoroční činnosti ve hře Plamen
- c) znalosti nástupových a pochodových tvarů

c

9. Pro získání odbornosti VELITEL musí mladý hasič splnit následující:

- a) mít odbornost CVIČITEL, splnit test a praktickou zkoušku
- b) mít odbornost INSTRUKTOR, věk 12-18 let
- c) být chytrý

a

10. Pro získání odbornosti CVIČITEL je třeba znát:

- a) znalost základů pedagogiky a psychologie
- b) znalost vázání uzlů a smyček
- c) kroniku a její historii

b

11. PREVENTISTA JUNIOR zná:

- a) povinnosti strojníka u zásahu
- b) příčiny vzniku požáru
- c) varovné signály

b

12. Věkové kategorie pro plnění odznaků odborností je:

- a) povinná
- b) nejsou stanoveny
- c) doporučená

c

13. K získání odznaku PREVENTISTA nemusíme znát učební okruh:

- a) integrovaný záchranný systém
- b) základní definice požární ochrany
- c) historii hasičstva

c

14. Znalost Směrnice hry Plamen je potřebná k získání odborností:

- a) preventista-junior, strojník, cvičitel
- b) cvičitel, instruktor
- c) preventista, kronikář, strojník-junior, strojník

b

15. Zkouška odbornosti PREVENTISTA JUNIOR se skládá z:

- a) písemného testu a praktické zkoušky
- b) písemného testu
- c) praktické zkoušky

c

16. INSTRUKTOR by měl ovládat znalosti:

- a) psychologie
- b) možných nebezpečí na místě požáru
- c) druhů kronik a způsoby zápisů do kronik

a

17. Odznaky odborností + výkonnostní třídy si plní:

- a) instruktoři
- b) mladí hasiči a dorost ve věku 14 – 18 let
- c) vedoucí

b

18. Odbornost PREVENTISTA JUNIOR a STROJNÍK JUNIOR si může mladý hasič plnit do:

- a) 15 let
- b) 11 let
- c) 10 let

c

19. Pro odborku PREVENTISTA a STROJNÍK platí:

- a) dítě při plnění prokáže znalost juniorských odborností, nejdříve tedy nemusí splnit juniorskou odbornost
- b) musí nejdříve splnit juniorskou odbornost
- c) žádné podmínky nejsou

a

20. Zájemce o odznak odbornosti přezkoušuje:

- a) KORM (Krajská odborná rada mládeže)
- b) OORM (Okresní odborná rada mládeže)
- c) ÚORM (Ústřední odborná rada mládeže)

b

21. Bez písemného testu jsou odbornosti:

- a) preventista junior, strojník junior, kronikář
- b) strojník junior, preventista junior, strojník, preventista
- c) preventista junior, strojník junior

c

22. PREVENTISTA JUNIOR má 1 otázku z každého okruhu znalostí (celkem 4 otázky) + doklad o splnění 5. okruhu. Co je 5. okruhem?

- a) předložení kroniky
- b) doklad o odevzdání dvou výkresů v soutěži „PO očima dětí“ nebo o zhotovení plakátů nebo nástěnky
- c) doklad o splnění odznaku odbornosti strojník junior

b

23. Jak dlouho musí dítě ve věku 8 – 15 let pečovat o kroniku kolektivu, aby si mohlo splnit odznak odbornosti KRONIKÁŘ?

- a) vůbec
- b) půl roku
- c) rok

b

24. Povinnou součástí, kterou musí přinést dítě k plnění odznaku odbornosti KRONIKÁŘ, je?

- a) odevzdání 2 prací v soutěži „PO očima dětí“ nebo zhotovení plakátu či nástěnky
- b) není žádná povinnost
- c) předložení kroniky kolektivu

c

25. Může se vést kronika v elektronické podobě?

- a) ano
- b) ne

a

26. PREVENTISTA musí znát optické signály, mezi které patří:

- a) nerozumím
- b) vodu vzad
- c) pomaleji

c

27. Každý správný velitel při zásahu provádí základní činnosti následovně:

- a) záchrana osob, průzkum, záchrana zvířat, záchrana majetku
- b) průzkum, záchrana osob, záchrana majetku, záchrana zvířat
- c) průzkum, záchrana osob, záchrana zvířat, záchrana majetku

c

28. Pro získání odznaku odbornosti CVIČITEL musí mít nositel tuto odbornost/tyto odbornosti:

- a) preventista a strojník
- b) preventista
- c) velitel

a

29. Odznak odbornosti CVIČITEL má i praktickou část, kterou tvoří:

- a) praktické uvázání jednoho vylosovaného uzlu a vysvětlení jeho použití
- b) praktické předvedení nástupu daného tvaru
- c) praktické uvázání dvou vylosovaných uzlů a vysvětlení jejich použití + praktické předvedení znalostí z oblasti pořadového výcviku

c

30. Primárně určená věková kategorie pro plnění odbornosti INSTRUKTOR je:

- a) 15 - 18 let
- b) 12 - 18 let
- c) 8 -15 let

a

O3 STANOVY VM O3

1. Stanovy SH ČMS jsou:

- a) základním dokumentem spolků Moravské hasičské a České hasičské jednoty
- b) základním dokumentem Sdružení dobrovolných hasičů a hasičů záchranného sboru ČM
- c) základním dokumentem SH ČMS

c

2. Kdy se stává fyzická osoba mladým hasičem?

- a) po dovršení 6 let věku a písemným prohlášením o zájmu stát se hasičem, souhlasí-li s jejím členstvím zákonný zástupce a výbor SDH
- b) po dovršení 3 let věku, souhlasí-li s jejím členstvím zákonný zástupce a výbor SDH
- c) od narození, pokud s tím zákonný zástupce dítěte souhlasí a písemným souhlasem velitele sboru

b

3. Mezi symboly SH ČMS patří:

- a) hlavičkový papír organizačních jednotek, znak, prapor a razítko
- b) znak, vlajka, prapor, stejnokroj a logo
- c) znak, pracovní stejnokroj, stejnokroj, praporec, prapor, vlajka

b

4. SH ČMS má sídlo:

- a) v Praze v Hasičském domě
- b) v hasičské škole Jánské Koupele
- c) na zámku v Příbyslavi

a

5. Statutárním orgánem SH ČMS je:

- a) starosta SH ČMS
- b) výkonný výbor SH ČMS a starosta SH ČMS
- c) jednotlivá KSH ČMS

b

6. Cílem SH ČMS není:

- a) spolupůsobit při vytváření podmínek k účinné ochraně života a zdraví občanů a majetku před požáry a při poskytování pomoci při živelních pohromách a jiných událostech
- b) vytvářet podmínky pro činnost s dětmi a mládeží, podporovat zdravý rozvoj jejich osobnosti
- c) sdružovat zájemce o výzkum, vývoj a testování produktů a aplikací v oblasti požární ochrany

c

7. Pokud je člen vyloučen nebo sám dobrovolně vystoupí z SH ČMS:

- a) již nikdy nesmí být členem SH ČMS
- b) může se kdykoliv znovu stát členem SH ČMS
- c) záleží na rozhodnutí velitele sboru, zda člena přijme

b

8. Zkratka „CHH“ znamená:

- a) Centrum historických hasičů
- b) Centrum hnutí hasičů
- c) Centrum hasičského hnutí

c

9. Funkční období starosty, jeho náměstků a ostatních členů orgánů výkonných i kontrolních na všech úrovních je:

- a) desetileté
- b) čtyřleté
- c) pětileté

c

10. Členem SH ČMS může být:

- a) fyzická i právnická osoba
- b) pouze fyzická osoba
- c) pouze právnická osoba

b

11. Pobočný spolek SH ČMS - SDH vzniká:

- a) zapsáním do registru organizačních jednotek SHČMS a zapsáním do spolkového rejstříku
- b) rozhodnutím zastupitelstvem obce
- c) po podepsání smlouvy mezi obcí a SH ČMS

a

12. Mezi základní povinnosti řádného člena patří:

- a) dodržovat stanovy SH ČMS, aktivně se podílet na činnosti SH ČMS, získávat odborné znalosti
- b) chodit na akce SH ČMS a dobře se bavit
- c) chodit pouze na valnou hromadu svého SDH

a

13. Mezi základní práva řádného člena patří:

- a) osobně se účastnit činnosti svého sboru, nosit stejnokroj, navrhopvat členy orgánů a volit je
- b) podat stížnost proti rozhodnutí kteréhokoli orgánu
- c) být členem v kolika SDH chce

a

14. Řádnými členy nejsou:

- a) hasiči
- b) čestní členové
- c) mladí hasiči

b

15. Hasičem se stane fyzická osoba při dovršení:

- a) 15 let
- b) 18 let
- c) 20 let

b

16. Člen se může stát členem okresních orgánů až po členství.

- a) 3 letech
- b) 5 letech
- c) 10 letech

a

17. Člen se může stát členem krajských a ústředních orgánů až po členství.

- a) 3 letech
- b) 5 letech
- c) 10 letech

b

18. Řádný člen může být vyloučen, jestliže:

- a) se osobně účastní činností sdružení a podílí se na jednání
- b) chodí na jednání svého sboru a na veřejnosti je řádně ustrojen
- c) hrubě poruší některou základní členskou povinnost nebo svým jednáním poškozují pověst sdružení

c

19. Řádné členství člena zaniká:

- a) písemným prohlášením člena, že vystupuje ze sdružení nebo úmrtím člena
- b) pokud se změní adresu bydliště
- c) vstupem do jiného sdružení nebo spolku

a

20. Vedení SH ČMS, KSH a OSH tvoří:

- a) starosta SH ČMS a starostové KSH ČMS
- b) starosta SH ČMS a vedoucí ústředních odborných rad
- c) starosta a jeho náměstkyně

c

21. Základní organizační jednotkou SH ČMS je:

- a) okres
- b) sbor
- c) okrsek

b

22. Jak často se koná řádná valná hromada SDH:

- a) když je potřeba
- b) jednou za 5 let
- c) každý rok

c

23. Kolik členů musí mít kolektiv mladých hasičů:

- a) min. 5
- b) min. 9
- c) min. 10

a

24. Důkazem členství mladých hasičů je:

- a) slavnostní stejnokroj
- b) členský průkaz s fotografií
- c) zápis v kronice kolektivu

b

25. Kolik může mít kolektiv družstev:

- a) jedno přípravky, jedno mladší, jedno starší a jedno dorostu
- b) záleží na rozhodnutí daného SDH
- c) počet družstev je libovolný, záleží na celkovém počtu členů kolektivu

c

26. Vedoucím kolektivu mladých hasičů se může stát osoba:

- a) právně způsobilá osoba starší 18 let, která splňuje předpoklady pro práci s dětmi a mládeží a je členem SH ČMS
- b) právně způsobilá osoba starší 15 let, která splňuje předpoklady pro práci s dětmi a mládeží a je členem SH ČMS
- c) právně způsobilá osoba starší 20 let, která splňuje předpoklady pro práci s dětmi a mládeží a je členem SH ČMS

a

27. Po jak dlouhé době může vedoucí, který vlastní III. kvalifikační stupeň – VEDOUCÍ, získat kvalifikaci II. stupeň – VEDOUCÍ:

- a) po 1 roce
- b) po 3 letech
- c) po 5 letech

b

28. Jak často obhajuje vedoucí II. kvalifikačního stupně svou kvalifikaci?

- a) obhajovat jí už nikdy nemusí
- b) každé 2 roky musí složit řádné zkoušky
- c) min. s frekvencí 1x za 2 roky (pravidelnější účast ne vylučuje) projít vzdělávacím kurzem a vhodným způsobem prokázat své znalosti

c

29. Kdy je vedoucí povinen zúčastnit se školení vedoucích mládeže?

- a) až na to bude mít čas a náladu
- b) do 1 roku od vzniku kolektivu mládeže v SDH, nebo pokud mu kvalifikace propadne a chce pokračovat v činnosti s mládeží
- c) na pokyn starosty SDH

b

30. Co slouží jako doklad o získání kvalifikace?

- a) osvědčení o získání kvalifikace + zápis do centrální evidence – odbornost člena
- b) zapsání do registrace kolektivu, která je uložena na OSH
- c) zápis do kroniky sboru

a

O4 STEJNOKROJOVÝ PŘEDPIS VM O4

1. Na kterém rukávu vycházkového stejnokroje se nosí znak sboru?

- a) je na uvážení každého, zejména však dle rozhodnutí starosty sboru
- b) vždy na pravém, a to za dodržení zásad stanovených stejnokrojovým předpisem
- c) na levém, a to při dodržení zásady, že to bude vždy 2,5 cm od ramenního švu saka

b

2. Dle Stejnokrojového předpisu jsou stejnokrojem:

- a) vycházkový stejnokroj, sportovní stejnokroj a pracovní stejnokroj pro muže, ženy a mladé hasiče a speciální stejnokrojové součásti
- b) zásahové obleky BUSHFIRE, pracovní stejnokroj PS II, vycházkový stejnokroj pro muže a ženy
- c) pracovní stejnokroj, zásahový oděv a obuv HAIXFIRE, vycházkové stejnokroje pro muže, ženy a mladé hasiče

a

3. K vycházkovému stejnokroji jsou povoleny pro muže a ženy:

- a) sportovní boty různé barvy
- b) pouze černé boty, ženy max výška podpatku 5 cm s uzavřenou špičkou a patou
- c) muži hnědé boty a ženy bílé lodičky

b

4. Sportovní stejnokroj pro mladé hasiče a dorostence:

- a) musí být jednotný v celém družstvu
- b) nemusí být jednotný v celém družstvu
- c) pokud starosta SDH povolí, může mít každý závodník sportovní oděv dle svého uvážení

a

5. Kombinovat různé stejnokrojové součásti (čepice, sako, kalhoty, sukně) s civilním oblečením:

- a) je povoleno
- b) je zakázáno
- c) je povoleno, když to povolí starosta OSH ČMS nebo KSH ČMS

b

6. Pro nošení funkčního označení platí zásady - členové, funkcionáři nosí na stejnokroji vždy označení:

- a) úplně všechna
- b) nejnižší funkci, jakou zastávají
- c) nejvyšší funkci, jakou zastávají

c

7. Co znamená zkratka odznaku „ZH“, který se nosí na levé klopě saka?

- a) zasloužilý hasič
- b) hasič v záloze
- c) zručný hasič

a

8. Vyznamenání, odznaky a jmenovka se nosí?

- a) na pracovním stejnokroji, košili
- b) na vycházkovém stejnokroji
- c) na zimním kabátě a košili

b

9. Kdy se nosí slavnostní šňůry?

- a) kdykoliv je to potřeba
- b) při výcviku a soutěžích
- c) při slavnostních příležitostech a pietních aktech na saku vycházkové uniformy

c

10. Kde se nosí stužky vyznamenání?

- a) na levé straně saka nad kapsou
- b) na pravé straně saka nad kapsou
- c) je to jedno, ať si každý vybere, co se mu líbí

a

11. Mezi odznaky odbornosti nepatří:

- a) Hasič I.-III., Preventista I.-III.
- b) Vedoucí mládeže I.-III.
- c) odznak k výročí založení hry Plamen

c

12. Odznaky odbornosti (Hasič I.-III., Preventista I.-III., Strojník, Vedoucí mládeže I.-III.) a čestné odznaky se nosí?

- a) na levé straně nad kapsou
- b) na pravé straně nad kapsou
- c) každý si sám zvolí kde je chce mít

b

13. Délka sukně u vycházkového stejnokroje:

- a) optimální a slušná délka je na kolena
- b) 20 cm nad kolena
- c) až ke kotníkům

a

14. Jmenovka člena SH ČMS se nosí na ... a je na ní uvedeno...?

- a) na pravé straně klopky kapsy, musí být uvedeno jméno a příjmení člena SH ČMS
- b) na levé straně klopky kapsy, musí být uvedeno jméno a příjmení člena SH ČMS
- c) na pravé straně klopky kapsy, musí být uvedeno členské číslo v centrální evidenci

a

15. Na pravé straně nad kapsou se nosí nejvýše ... odznaky odborností.

- a) 2
- b) 3
- c) 5

b

16. Vzhledem k omezení počtu odznaků, které je možno umístit na stejnokroji, zvolí ..., které odznaky bude člen SH ČMS nosit.

- a) starosta SDH
- b) starosta OSH ČMS
- c) si člen SH ČMS sám

c

17. Dámské šaty mohou nosit:

- a) všechny členky SH ČMS starší 18 let
- b) pouze starostky OSH a KSH
- c) pouze ženy, které vykonávají funkci v ústředních orgánech

a

18. Odznaky odborností najdeme ...

- a) na levém rukávu saka 5 cm od lokte směrem nahoru, nejvýše 2 odbornosti vedle sebe
- b) na pravém rukávu saka 5 cm od lokte směrem nahoru, nejvýše 2 odbornosti vedle sebe
- c) nad pravou kapsou

c

19. Na dámských šatech:

- a) ženy nenosí žádné odznaky odborností a medaile
- b) nosí pouze stužky k vyznamenáním
- c) nosí jen jmenovku členky

a

20. Kdo pořizuje stejnokroj pro členy?

- a) SDH nebo si ho hradí člen sám, popř. část hradí sbor a část člen
- b) OSH ČMS
- c) KSH ČMS

a

21. Co je doplňkem dámských šátů?

- a) šátek kolem krku
- b) letní šála
- c) dámské hodinky

a

22. Jaké výložky nosí na saku vedoucí kolektivu?

- a) 1 zlatavý proužek 5 x 30 mm
- b) 1 rozeta zlatavá o průměru 18 mm
- c) 1 rozeta zlatavá o průměru 14 mm

c

23. Kde je umístěna na saku domovenka?

- a) na levém rukávu, 2 cm od ramenní švu
- b) na pravém rukávu, 2 cm od ramenní švu
- c) člen si vybere sám, kde ji chce mít

a

24. Pochodeň ve věnci lipových listů najdeme na uniformě...

- a) členů odborné rady velitelů
- b) čestných funkcionářů (čestný starosta, velitel, preventista)
- c) členů hudebních těles hasičů

b

25. Domovenku s nápisem „Česká republika“ a nášivku se státním znakem nenosí:

- a) starosta SH ČMS a jeho náměstci, zaměstnanci Kanceláře SH ČMS
- b) členové VV SH ČMS a ÚKRR, členové Ústředních odborných rad
- c) vedoucí kolektivu, členové výkonného výboru OSH a KSH

c

26. Domovenku s nápisem např. „SDH Řepy“ a nášivku se znakem SH ČMS, případně se znakem obcí nosí členové SDH od ... let.

- a) 17
- b) 15
- c) 18

b

27. Tmavě modrou polokošili se znakem SH ČMS mohou nosit:

- a) pouze rozhodčí
- b) všichni členové SH ČMS starší 18 let
- c) pouze členové štábu na soutěžích

b

28. Domovenka s nápisem Česká republika se nosí ...

- a) 2 cm pod ramenním švem pravého rukávu, košile pracovního stejnokroje nebo vycházkového stejnokroje
- b) libovolně
- c) 2 cm pod ramenním švem levého rukávu, košile pracovního stejnokroje nebo vycházkového stejnokroje

c

29. Kdo povoluje výjimky ze zásad Stejnokrojových předpisů?

- a) Shromáždění starostů OSH na návrh výkonného výboru SH ČMS
- b) Starosta SH ČMS
- c) Starosta KSH ČMS

a

30. K vycházkovému stejnokroji jsou povoleny ponožky:

- a) různě barevné
- b) nízké sportovní
- c) pouze černé, které zakrývají kotníky

c

O5 PEDAGOGIKA VM O5

1. Co je to pedagogika?

- a) nauka o výchově a vzdělávání
- b) nauka o duši
- c) celoživotní proces, kdy se dítě mění z bytosti biologické v bytost sociální - zábavně vzdělávací proces

a

2. Jak dělíme styly výchovy?

- a) autoritativní, byrokratický, demokratický
- b) autoritativní, demokratický, liberální
- c) autoritativní, liberální, statický

b

3. Co je to trest?

- a) odplata za porušení zákazu
- b) forma učení
- c) to, co dítě jako trest prožívá

c

4. Co je nejúčinnější forma učení?

- a) hra
- b) trest
- c) čtení

a

5. Jaká by měla být odměna?

- a) úměrná výkonu
- b) sladká
- c) finanční

a

6. Co je to heuristická situace?

- a) experimentování
- b) objevování
- c) diskutování

b

7. Co nepatří mezi metody výchovy?

didaktická hra

pochvala a trest

lhaní a přetvářka

c

8. Který styl výchovy upřednostňuje příkaz/zákaz?

- a) demokratický
- b) liberální
- c) autoritativní

c

9. Názornost, posloupnost, soustavnost atd. jsou:

- a) metody výchovy
- b) zásady, které vedou k snadnějšímu osvojení dovedností a pevnějšímu zapamatování informací
- c) rysy osobnosti

b

10. Správný vedoucí musí být:

- a) neústupně autoritativní
- b) trpělivý, tolerantní a důsledný
- c) milý, usměvavý, avšak nerozhodný

b

11. Názornost znamená:

- a) nepřecházet z jednoho problému na jiný
- b) spojit výklad s pomůckami, obrázky, příklady a přirovnáními
- c) citový vztah k činnosti

b

12. Jedním ze stylů výchovy je AUTORITATIVNÍ styl. Urči zbývající dva:

- a) styl vzájemné úcty a pohrdání
- b) styl odměny a trestu
- c) liberální a demokratický styl

c

13. Čeho se musí vedoucí vyvarovat?

- a) ničeho
- b) lži a přetvářky, nespravedlivého rozhodnutí, nadřování svým oblíbencům
- c) učit děti něco nového

b

14. Na počátku každé pedagogické (výchovné) činnosti si učitel (vedoucí, vychovatel) musí:

- a) stanovit cíl, ke kterému bude při práci s dětmi směřovat
- b) umýt ruce
- c) stanovit jediný styl výchovy

a

15. Jak se nazývá metoda výchovy, kdy každé z dětí může říci svůj názor a přednést své návrhy a možná řešení?

- a) diskuse
- b) demonstrace
- c) výklad

a

16. Za zakladatele pedagogiky jako vědy o výchově bývá považován?

- a) Jan Amos Komenský
- b) Sigmund Freud
- c) Ivan Petrovič Pavlov

a

17. Cílevědomá, plánovitá a všestranná činnost směřující k přípravě člověka pro jeho společenské úkoly a osobní život je jedním slovem?

- a) vzdělání
- b) výchova
- c) osobnostní vývoj

b

18. Proces záměrného a organizovaného osvojování poznatků, dovedností, postojů nazveme jedním slovem...

- a) socializace
- b) výchova
- c) vzdělávání

c

19. Obor speciální pedagogiky, který se zabývá korekcí nebo odstraňováním poruch řeči, se nazývá...

- a) logopedie
- b) psychopedie
- c) obecná didaktika

a

20. Vzájemné působení jedinců, skupin, velkých společenství na sebe navzájem, se nazývá

- a) interakce
- b) komunikace
- c) stimulace

a

21. Sdělování, dorozumívání mezi lidmi se nazývá jedním slovem...

- a) interakce
- b) komunikace
- c) stimulace

b

22. Celoživotní proces, v jehož průběhu si jedinec osvojuje specificky lidské formy chování a jednání, jazyk, poznatky, hodnoty, kulturu a začleňuje se tak díky tomu do společnosti, se nazývá

- a) vzdělávání
- b) socializace
- c) interakce

b

23. Soubor opatření zaměřených na předcházení nežádoucím jevům, zejména onemocnění, poškození, sociálně-patologickým jevům, se nazývá...

- a) psychohygiena
- b) prevence
- c) interakce

b

24. Pro jaký styl výchovy platí, že učitel/lektor/vychovatel využívá svoji přirozenou autoritu, k dětem se staví jako k partnerům, používá metodu práva většiny, o svých rozhodnutích diskutuje se členy kolektivu.

- a) autoritativní
- b) liberální
- c) demokratický

c

25. Pro jaký styl výchovy platí, že učitel/lektor/vychovatel staví děti do role podřízených, vyžaduje poslušnost a nerad připouští diskuze o svých rozhodnutích?

- a) liberální
- b) autoritativní
- c) demokratický

b

26. Pro jaký styl výchovy platí, že učitel/lektor/vychovatel se k dětem staví jako k sobě rovným, sebe chápe jako dozor nad činností kolektivu, rozhodnutí nechává na ostatních.

- a) liberální
- b) demokratický
- c) autoritativní

a

27. Při trestání a odměňování nesmíme zapomenout:

- a) uložit trest snižující důstojnost dítěte
- b) odložení odměny a trestu o jeden měsíc
- c) jasné zdůvodnění příčiny odměny a trestu – dítě musí přesně vědět, za co je trestáno/odměňováno a proč

c

28. Při trestání a odměňování nesmíme zapomenout:

- a) na předem vytvořená pravidla pro odměňování a trestání
- b) na vyvolání zbytečných pocitů viny (např. výčitek) u potrestaného
- c) vymyslet práci pro potrestaného, protože trest prací je jeden ze základních trestů

a

29. Činnost jednoho či více lidí, která nemusí mít konkrétní smysl, ale přitom má za cíl radost či relaxaci se nazývá...

- a) hra
- b) odměna
- c) soutěž

a

30. Jaká by hra měla být?

- a) pomalá, nudná
- b) nezábavná a s velmi těžkými pravidly
- c) rušná, vtipná, napínavá a zajímavá

c

1. Co je to psychologie?

- a) věda o výchově a vzdělávání
- b) věda o poruchách učení
- c) věda o duši

c

2. Jak dělíme temperament?

- a) sangvinik, melancholik, pragmatik, choleric
- b) sangvinik, melancholik, flegmatik, alkoholik
- c) sangvinik, melancholik, flegmatik, choleric

c

3. Co je to LMD?

- a) lehká matematická dysfunkce
- b) lehká mozková dysfunkce
- c) líný motorický defekt

b

4. Co je to paměť?

- a) prostředek určený ke komunikaci
- b) soubor psychických procesů a vlastností, které umožňují osvojení zkušeností, zapamatování, uchování, vybavení
- c) soubor schopností, které umožňují rozvoj fantazie

b

5. Soubor schopností sloužících k poznání a řešení problémů, které měříme pomocí IQ je

- a) myšlení
- b) komunikace
- c) inteligence

c

6. Kreativita česky zní:

- a) reakce
- b) tvořivost
- c) povaha

b

7. Pod pojmem MOTIVACE rozumíme:

- a) zvýšení zájmu o určitou činnost
- b) název hry
- c) snížení zájmu o určitou činnost

a

8. Vnitřní motivací rozumíme:

- a) motivy spjaté přímo s nějakou činností (zvědavost, radost...)
- b) motivy zprostředkované (odměna-pochvala, trest, osobní hodnoty)

a

9. Z hlediska psychologie označujeme jako sociální skupinu...

- a) skupinu osob, která je vůči sobě ve vzájemných více nebo méně vymezených pozicích a rolích, která má vlastní systém hodnot a norem (rodina, oddíl, třída)
- b) skupinu osob se stejnou politickou orientací
- c) skupinu osob se stejnou náboženskou orientací

a

10. Jak se nazývá psychický předpoklad k činnostem, který pobízí člověka v určité situaci k určitému chování – čistit si zuby, uklízet po jídle ze stolu, připravovat se do školy. Projevuje se tím, že člověk bezděčně nebo i „proti své vůli“ tímto způsobem reaguje, chová se.

- a) paměť
- b) návyk
- c) motiv

b

11. Slovo percepce znamená...

- a) vnímání
- b) pozornost
- c) emoce

a

12. Nejjednodušším elementem našeho vnímání je:

- a) myšlení
- b) počinek
- c) vjem

b

13. Psychická vlastnost, která umožňuje člověku naučit se určitým činnostem a vykonávat je (např. numerická) se nazývá...

- a) schopnost
- b) dovednost
- c) návyk

a

14. Soubor psychických procesů a vlastností, které umožňují osvojení zkušeností, jejich zapamatování, uchování a vybavení...

- a) paměť
- b) návyk
- c) postoj

a

15. Osobnostní vlastnost, která se projevuje způsobem reagování, chování a prožívání člověka (např. sangvinik)...

- a) postoj
- b) temperament
- c) dovednost

b

16. Vzájemné působení mezi osobami se uskutečňuje pomocí ... Existuje verbální (slovní) a nonverbální (gesty).

- a) gestikulace
- b) akreditace
- c) komunikace

c

17. Mezi procesy poznávání nezařadíme:

- a) myšlení, řeč, představy
- b) vnímání, počítky, fantazii
- c) nálady, schopnosti, vědomosti

c

18. Psychický proces, kterým zachycujeme to, co v přítomném okamžiku působí na naše smyslové orgány. Informuje nás o vnějším světě (hlas zvonu), ale i o vnitřním stavu orgánů našeho těla (bolest hlavy).

- a) vybavení
- b) prožívání
- c) vnímání

c

19. Krátkodobá, silná a prudká emoční reakce na významný podnět při sníženém sebeovládání se nazývá:

- a) efekt
- b) klam
- c) afekt

c

20. Záměrné, vědomé úsilí směřující k dosažení cíle, zvláště tehdy, kdy je nutné překonávat překážky, nazýváme...

- a) vůle
- b) emoce
- c) schopnost

a

21. Psychický stav, který zajišťuje soustředěnost jedince po určitou dobu na jeden jev nebo na jednu činnost. Rozlišujeme bezděčnou a záměrnou ...

- a) schopnost
- b) pozornost
- c) rozptýlenost

b

22. Pohnutí, příčina činnosti a jednání člověka. Má cíl, směr a intenzitu, trvalost. Důvod, smysl, příčina („motor“) určitého chování.

- a) dovednost
- b) návyk
- c) motiv

c

23. Mezi elementární životní potřeby (jsou nezbytné pro zachování života) nezařadíme:

- a) kyslík, potravu, ochrana před nehodou
- b) spánek, odpočinek, sex
- c) potřeba společenského uznání, sociálního styku

c

24. Specifický druh motivace. Jedinec se zaměří na určitou oblast nebo nějaký předmět činnosti. Je i důležitou povzbuzující silou k nabývání vědomostí, rozšiřování rozhledu, obohacování obsahu psychického života.

- a) zájem
- b) potřeba
- c) návyk

a

25. Pocit, pokud se něco důležitého nepovede a v nejbližší době není šance to napravit, ať už pro to, že už to prostě není možné anebo v tom brání něco, s čím si nelze poradit. Je zklamáním či pocitem ze zmaru.

- a) frustrace
- b) agrese
- c) sebepojetí

a

26. Chování, které vědomě a se záměrem ubližuje, násilně omezuje svobodu a poškozují jiné osoby nebo věci. Může být fyzická či verbální („Stejně nic neumíš.“):

- a) agrese
- b) stres
- c) únik

a

27. Jakou poruchu má dítě, které má ve zprávě dyslexie?

- a) psaní
- b) pravopis
- c) čtení

c

28. O dítěti, pro které bude platit, že je abnormálně aktivní, impulzivní, vznětlivé můžeme říci, že je:

- a) zlobivé
- b) je v pubertě
- c) hyperaktivní

c

29. Co znamená zkratka ADHD v souvislosti s poruchami chování a učení?

- a) agresivita
- b) nepoctivost, krádeže
- c) hyperaktivita s poruchou pozornosti

c

30. Proces, během kterého se jedinec začleňuje do společnosti. Jedná se o proces osvojování si způsobů chování a seznamování se s kulturním prostředím, osvojení si společenských norem, plného přizpůsobení se společenskému životu.

- a) socializace
- b) komunikace
- c) interakce

a

1. Právo je:

- a) soubor obecně závazných pravidel chování státem stanovených a sankcionovaných
- b) když každý může činit, co se mu zachce
- c) soubor obecně známých her a pohádek

a

2. Právní normy členíme podle právní síly následovně:

- a) ústava, ústavní zákony, běžné zákony, nařízení a vyhlášky statutárních orgánů
- b) nařízení a vyhlášky obcí a krajů, běžné zákony, vyhlášky ministerstev a ústava
- c) ústava a ústavní zákony, běžné zákony, nařízení vlády a vyhlášky ministerstev, nařízení a vyhlášky krajů a obcí

c

3. Ústava je:

- a) běžný zákon č. 1/1993 Sb., vydaný Parlamentem ČR
- b) ústavní zákon č. 1/1993 Sb.
- c) obecní vyhláška

b

4. Plná trestní odpovědnost je podmíněna:

- a) dovršením věku 14 let a přičetností
- b) dovršením věku 18 let a přičetností
- c) dovršením věku 15 let a přičetností

c

5. Podle Úmluvy o právech dítěte, která vstoupila pro naši republiku v platnost 6. 2. 1991:

- a) má každé dítě právo na život, vzdělání, udržování styku s rodiči
- b) má pouze dítě narozené v ČR právo na život, vzdělání, udržování styku s rodiči
- c) má každé dítě vyjma cizinců právo na život, vzdělání, udržování styku s rodiči

a

6. Ústavou je mimo jiné stanoveno, že:

- a) každý má právo, aby byla zachována jeho lidská důstojnost, osobní čest, dobrá pověst a chráněno jeho jméno
- b) každý smí porušovat listovní tajemství i tajemství jiných písemností
- c) každý smí být podroben nuceným pracím a službám

a

7. Každé dítě má právo na život, ochranu zdraví před drogami a jinými škodlivými látkami podle:

- a) Úmluvy o právech dítěte, která vstoupila pro naši republiku v platnost 6. 2. 1991
 - b) Úmluvy o povinnostech dítěte, která vstoupila pro naši republiku v platnost 6. 2. 1991
 - c) Úmluvy o právech mladých hasičů, která vstoupila pro naši republiku v platnost 6. 2. 1991
- a

8. Ústavou je mimo jiné stanoveno, že:

- a) lidé si nejsou rovni v důstojnosti a právech
 - b) každý občan může činit, co není zákonem zakázáno a nikdo nesmí být nucen činit, co zákon neukládá
 - c) základní práva a svobody nejsou pod ochranou právní moci
- b

9. Proč bychom si měli prostudovat zákonné normy?

- a) protože neznalost zákona neomlouvá
 - b) protože těch témat máme ještě málo
 - c) studovat zákony nemusíme, je to úplně zbytečné
- a

10. Zákony, vládní nařízení a vyhlášky ministerstev vycházejí vždy ve:

- a) sbírce předpisů
 - b) sbírce zákonů
 - c) sbírce listin
- b

11. Dítě se stává zletilé:

- a) v 15 letech
 - b) v 18 letech
 - c) podle nového občanského zákoníku ve výjimečných případech v 16 letech
- c

12. Termín označující nějaké rozlišování. Rozdílný, jiný přístup k jedné skupině než k jiné nebo k celku. Nejčastěji se používá v negativním významu rozlišování lidí na základě příslušnosti k nějaké obecné skupině bez ohledu na schopnosti konkrétního jedince.

- a) diskriminace
 - b) dyslexie
 - c) patologické chování
- a

13. Listina základních práv a svobod je:

- a) součástí úmluvy o právech dítěte
- b) součástí vyhlášek obcí a krajů
- c) součástí ústavního pořádku ČR

c

14. Obecné odpovědnosti se zprostí ten:

- a) kdo prokáže, že škodu nezavinil
- b) kdo škodu zaplatí
- c) kdo škodu nezavinil

a

15. Úmluva o právech dítěte vstoupila pro naši republiku v platnost:

- a) 6.2.1991
- b) 1.1.1995
- c) prozatím není uzákoněna

a

16. Podle Úmluvy o právech dítěte má každé dítě od narození právo:

- a) rozhodovat samo o sobě
- b) na jméno, státní příslušnost, znát své rodiče a právo na jejich péči
- c) nemá žádná práva

b

17. Mezi soukromí nezařadíme:

- a) ochranu osobních údajů, ochranu těla
- b) poštovní a listovní tajemství
- c) mít Facebook

c

18. K trestní odpovědnosti lze povolat pouze osobu:

- a) každého – od 1. 1. 2012
- b) fyzickou
- c) právnickou

a

19. Úmyslné pronásledování a obtěžování jedné osoby jinou, což oběti snižuje kvalitu jejího života a vyvolává u ní strach o bezpečí svoje nebo svých blízkých, nazýváme...

- a) znásilnění
- b) stalking
- c) týrání

b

20. Osoba, která spáchala čin v den svých patnáctých narozenin, je již trestně odpovědnou?

- a) ne
- b) ano

a

21. Období plné trestní odpovědnosti nastává překročením:

- a) 15. roku věku
- b) 18. roku věku
- c) 14. roku věku

b

22. Duševní stav pachatele trestného činu v době jeho spáchání, při němž nejsou negativně ovlivněny schopnosti pachatele rozpoznat jeho protiprávnost nebo ovládat své jednání, se nazývá...

- a) nepřičetnost
- b) mladistvost
- c) přičetnost

c

23. Pokud by vedoucí způsobil svému svěřenci těžké ublížení na zdraví z nedbalosti byl by podle paragrafu 147 trestného zákoníku potrestán:

- a) odnětím svobody až na dvě léta nebo zákazem činnosti
- b) odnětím svobody až na jeden rok nebo zákazem činnosti
- c) odnětím svobody na šest měsíců až čtyři léta nebo peněžitým trestem

a

24. Podle zákona č. 379/2005 Sb. se zakazuje prodávat nebo podávat alkoholické nápoje osobám mladším:

- a) 18 let
- b) 15 let
- c) 14 let

a

25. Podle zákona č. 379/2005 Sb. se zakazuje prodávat tabákové výrobky osobám mladším

- a) 14 let
- b) 18 let
- c) 15 let

b

26. Podle paragrafu 203 Zákoníku práce může dostat zaměstnanec pracovní volno na tábor v délce ..., za podmínky, že zaměstnanec nejméně po dobu 1 roku před uvolněním pracoval soustavně a bezplatně s dětmi nebo s mládeží.

- a) 1 týden
- b) 2 týdny
- c) 3 týdny

c

1. Předpokládané výdaje:

- a) zahrnují vše, co budeme muset zaplatit před, v průběhu i po akci
- b) zahrnují vše, co budeme muset zaplatit po akci
- c) zahrnují vše, co budeme muset zaplatit před akcí

a

2. Sponzorství je:

- a) bezúplatný převod majetku
- b) poskytnutí příspěvku od sponzorů např. při uzavření smlouvy o pronájmu reklamní plochy, nošení loga na dresu
- c) dotace pokladny SDH

b

3. Rozpočet se skládá z:

- a) předpokládaných příjmů a výdajů
- b) ze sponzorských darů
- c) zůstatku v pokladně a v bance

a

4. SDH musí vést účetnictví:

- a) daňovou evidenci nebo podvojnou účetnictví
- b) nemusí vést žádné účetnictví
- c) stačí podat daňové přiznání na FÚ

a

5. Každý člen, který uhradí členský příspěvek:

- a) doklad dostane pouze pokud je částka vyšší než 1.000,- Kč
- b) nemusí dostat žádný doklad o přijetí peněz
- c) dostane originál příjmového pokladního dokladu

c

6. Doklad o převzetí hotovosti – příjmový doklad musí obsahovat:

- a) datum a účel platby
- b) datum narození, účel platby a podpis
- c) datum, jméno toho, od něhož jsou peníze přijaty, účel platby, podpis příjemce, razítko organizace

c

7. Co rozumíme pod pojmem „rozpočet kolektivu mladých hasičů“?

- a) finanční vyjádření plánu činnosti kolektivu během účetního roku
- b) roční plán činnosti
- c) finanční rozpočet na celodenní výlet

a

8. Co by měl znát každý vedoucí z oblasti základů hospodaření?

- a) znát účtovou osnovu
- b) sestavit rozpočet, znát náležitosti dokladů, vyúčtovat dotaci
- c) ovládat účetní program podvojného účetnictví

b

9. Kdo se podílí na sestavení rozpočtu kolektivu mladých hasičů?

- a) starosta obce
- b) jednatel SDH
- c) pokladník SDH, vedoucí kolektivu a starosta SDH

c

10. Pokud je v rozpočtu akce uvažováno se státní dotací, akce:

- a) nesmí být zisková
- b) může být zisková
- c) žádný zákon, ani vyhláška to neřeší

a

11. Jaké jsou druhy faktur:

- a) přijaté a vydané faktury
- b) faktury které jsou jen sboru
- c) faktury nejsou vůbec nutné

a

12. Dotace na rozdíl od jiných příjmů:

- a) nejsou nijak účelově vázány
- b) je přesně stanoveno na co je lze použít tzn. Jsou účelově vázány
- c) mohou být použity pouze na materiál

b

13. Bankovní účet SDH:

- a) nemusí mít
- b) si ho může zřídit, ale pouze u Fio banky
- c) zajistí stát

a

14. Dotace MŠMT činí maximálně:

- a) 90% celkových nákladů
- b) 70% celkových nákladů
- c) 50% celkových nákladů

b

15. Předpokládané výdaje (u jednotlivých akcí):

- a) zahrnují vše, co budeme muset zaplatit
- b) nemusíme je při rozpočtu řešit
- c) zahrnují veškeré příjmy i výdaje

a

16. Předpokládané příjmy (u jednotlivých akcí):

- a) zahrnují příjmy např. z prodeje, sponzorství a darů
- b) jsou zdroje, které nám vezmeme z pokladny SDH
- c) jsou zdroje, které vezmeme z bankovního účtu SDH

a

17. Kdo kontroluje účetnictví SDH:

- a) revizor účtu
- b) výbor SDH
- c) valná hromada SDH

a

18. Prvotní doklad je doklad svědčící:

- a) výdeji
- b) příjmu
- c) příjmu nebo výdeji (originál doklad)

c

19. V případě čerpání dotace MŠMT musí sbor vést účetnictví:

- a) pouze daňovou evidenci (jednoduché účetnictví)
- b) nemusí vést žádné účetnictví
- c) podvojně účetnictví nebo daňovou evidenci (jednoduché účetnictví)

c

20. Jaké jsou základní doklady v účetnictví:

- a) prvotní příjmové a výdajové doklady, přijaté a vydané faktury
- b) pokladní kniha
- c) licence na účetní program

a

21. Za hospodaření SDH zodpovídá:

- a) starosta SDH
- b) účetní SDH
- c) vedoucí kolektivu

a

22. Při plánování výdajů na akci, počítáme s finanční rezervou pro případná nenadálá vydání:

- a) s tím počítat vůbec nemusíme
- b) převyšované náklady doplatí sbor
- c) počítáme s 10 % celkových předpokládaných výdajů

c

23. Prostřednictvím Kanceláře SH ČMS jsou poskytovány pro kolektivy mladých hasičů dotace z:

- a) Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Národní sportovní agentury
- b) Ministerstva vnitra
- c) Ministerstva obrany

a

24. Dotace MŠMT jsou určeny:

- a) na zásahové přílby
- b) pouze na tábory
- c) na letní a zimní tábory, volnočasové aktivity, specifické aktivity a materiál pro mladé hasiče

c

25. Příjmy z vlastní činnosti jsou :

- a) dotace
- b) sponzorské dary
- c) příjmy z výtěžných akcí

c

26. Dotace Můj klub od Národní sportovní agentury jsou určeny na:

- a) výhradně sportovní činnost např. nákup sportovního materiálu
- b) na výlety a doprovodné programy
- c) na humanitární akce

a

27. Pokud platím danou částku hotově, z pokladny bude vydán:

- a) příjmový pokladní doklad
- b) výdajový pokladní doklad
- c) nemusím vystavovat žádný doklad

b

28. Zákazník, který platí vždy dostane:

- a) originál příjmového pokladního dokladu
- b) kopii příjmového pokladního dokladu
- c) nemusí dosta žádný doklad

a

29. Účetní doklad za provedenou práci, službu nebo dodané zboží - obsahuje popis, částka k úhradě , způsob platby a datum splatnosti. Nazýváme ho...

- a) účtenka
- b) paragon
- c) faktura

c

O9 DOKUMENTACE KOLEKTIVU VM O9

1. Jakým způsobem můžeme rozdělit dokumentaci kolektivu?

- a) povinná, nepovinná
- b) povinná, pomocná, dle zákona
- c) dle pravidel sdružení, ze zákona, doporučená

a

2. Do kdy nejpozději odevzdáváme registrační list kolektivu MH na OSH?

- a) k 31. 12.
- b) k 31. 1.
- c) k 31. 3.

b

3. Kdy je členský průkaz neplatný?

- a) pokud chybí fotografie a nebo je průkaz poškozen a nečitelný
- b) pokud chybí podpis člena, chybí fotografie, nemají záznam o zaplacení členského průkazu
- c) pokud chybí podpis OSH, dále chybí fotografie a není záznam o zaplacení členského průkazu

a

4. Přihláška mladého hasiče je opatřena:

- a) fotografií člena
- b) podpisem zákonného zástupce a podpisem starosty SDH
- c) podpisem vedoucího kolektivu

b

5. Co najdeme na členském průkazu člena:

- a) aktuální zdravotní stav člena
- b) adresu, kde člen bydlí
- c) jméno a příjmení, SDH, datum vstupu do SHČMS, fotografie, evidenční číslo, a čárový kod na zadní straně

c

6. Do RL kolektivu zapisujeme:

- a) všechny vedoucí s platnou kvalifikací
- b) vedoucí s kvalifikací
- c) všechny členy SDH, kteří pomáhají při práci s MH

a

7. Mezi povinnou dokumentaci kolektivu nepatří:

- a) přihláška, členský průkaz
- b) registrační list kolektivu, evidence docházky
- c) nástěnka

c

8. Mezi nepovinnou dokumentaci nepatří:

- a) bodovací systém
- b) plán činnosti
- c) kartotéka, archiv kolektivu

b

9. Přihláška člena je základem pro vydání průkazu člena SH ČMS:

- a) ne, stačí se jen ústně dohodnout
- b) ne, k vystavení průkazu člena stačí napsat na kousek papíru osobní údaje
- c) ano, je to první krok stát se členem SH ČMS

c

10. Přihlášku mladého hasiče SH ČMS podepisuje:

- a) starosta SDH a zákonný zástupce MH
- b) starosta OSH a člen Výkonného výboru OSH
- c) stačí podpis mladého hasiče

a

11. Na základě čeho se vydává průkaz MH:

- a) podáním písemné přihlášky SH ČMS
- b) podáním písemné žádosti
- c) stačí ústní žádost

a

12. Do RL kolektivu zapisujeme děti:

- a) pouze děti registrované v daném SDH
- b) děti registrované v daném SDH, ale i děti , které jsou v jiném SDH, ale jsou součástí kolektivu

c) všechny děti z obce

b

13. Ztratím-li členský průkaz:

- a) budu vyloučen z SH ČMS
- b) nový mi vystaví Policie ČR
- c) OSH mi vystaví nový se stejným číslem průkazu

c

14. Kdy vzniká registrace kolektivu MH?

- a) odevzdáním RL na OSH
- b) po schválení VV OSH
- c) po podpisu vedoucího kolektivu

a

15. Jak často se musí odevzdávat Registrační list kolektivu na OSH?

- a) každý rok nejpozději do 31.1.
- b) stačí když vznikne kolektiv
- c) 1 x za 5 let

a

16. K čemu slouží plán činnosti kolektivu MH?

- a) děti vědí co budou dělat na tréninku
- b) plánovaná činnost je pomůckou pro vedoucího, může podle ní sestavovat činnost kolektivů, ale připravit finanční rozpočet na daný rok
- c) velitel jednotky ho zařadí do své činnosti

b

17. Proč by měl vedoucí kolektivu vést evidenci docházky?

- a) je důležitá pro dokladování skutečnosti, že dítě ten den opravdu bylo nebo nebylo na schůzce
- b) podle ní můžeme hodnotit sportovní činnost
- c) je nutná k doložení činnosti

a

18. Nepovinnou dokumentací kolektivu může být bodovací systém, k čemu slouží?

- a) děti rády soutěží o to, kdo toho má více
- b) k motivaci
- c) k důkazu, že něco děláme

b

19. Pokud budeme mít nástěnku na veřejných prostranstvích, na co bychom neměli zapomenout?

- a) vyvěsit sem seznam členů včetně dat narození a bydliště
- b) dát i jiným sdružením a spolkům šanci zde něco vyvěsit
- c) jeho obsah pravidelně aktualizovat

c

20. Kolik je min.počet dětí, aby vznikl kolektiv?

- a) 7
- b) 9
- c) 5

c

21. Píšeme do kroniky každou schůzku?

- a) ano, je to velmi důležité
- b) ne, jen větší a významné události
- c) můžeme psát dle našeho úvážení

b

22. Zápis v kronice musí obsahovat:

- a) jmenný seznam, fotografie
- b) jména zodpovědných osob
- c) datum, místo, název akce, účast a další zajímavosti

c

23. Co musí kronika obsahovat:

- a) výstřižky z novin
- b) obrázky, fotografie a podpis starosty
- c) vše podstatné, co se v kolektivu událo během roku

c

24. K čemu slouží kronika:

- a) k získání odznaku kronikář
- b) k ničemu, je zbytečná
- c) potvrzuje splnění úkolů celoroční činnosti kolektivu a dokládá činnost MH ve svém sboru

c

25. Co obsahuje první strana nového roku v kronice kolektivu MH?

- a) fotografii družstva
- b) jmenný seznam všech členů družstva a jejich vedoucích
- c) jména vedoucích

b

26. Co obsahuje titulní strana celé kroniky?

- a) jmenný seznam kolektivu
- b) název SDH a popř. název kolektivu MH, sídlo a rok založení kroniky
- c) podpis starosty SDH

b

27. Kdy je povinností družstva předložit kroniku?

- a) vždy na vyžádání výboru SDH
- b) před ZHVB, na základě výzvy ORM
- c) na okresním kole hry Plamen

b

28. Co děláme se starými zašlými kronikami?

- a) dáme do sběru
- b) necháme MH na hraní
- c) archivujeme na bezpečném místě

c

29. Pokud není na OSH odevzdaný registrační list kolektivu:

- a) kolektiv není oficiálně veden a nemůže se účastnit postupových soutěží, ani další sportovních a volnočasových aktivit
- b) kolektiv MH se může účastnit jen ligových soutěží
- c) kolektiv MH se může účastnit jen Závou hasičské všestrannosti a brannosti

a

30. Kdo vede kroniku v kolektivu MH?

- a) vybraní členové kolektivu, vedoucí kontroluje zápisy
- b) vedoucí kolektivu, děti kontrolují správnost zápisu
- c) dospělý kronikář, který dochází na schůzky a akce

a

O10 ZDRAVOVĚDA VM O10

1. Jak poznáte tepenné krvácení?

- a) rána je povrchová
- b) z rány volně vytéká tmavá krev
- c) z rány vystřikuje jasně červená krev (barva však není rozhodující)

c

2. Co způsobuje úžeh?

- a) přímé sluneční paprsky
- b) vysoká teplota spojená s vysokou vzdušnou vlhkostí
- c) vystavení nechráněné části těla chladnému zevnímu prostředí

a

3. Při krvácení z nosu musíme postiženého:

- a) položit na zem a dát studený obklad na čelo a týl
- b) posadit a vložit tampon tak, aby částečně vyčníval a dal se později vytáhnout
- c) posadit, předklonit mu hlavu, stisknout kořen nosu, krev nechat volně vytékat a přiložit studený obklad na týl

c

4. Najdete na kůži klíště, jak se zachováte?

- a) hlavní je rychlost, například i rukou vytáhneme klíště a vyhodíme do koše, po delší době hrozí vážná otrava
- b) dezinfekcí (nejlépe s jódem) pokapu klíště, opatrně odstraním (vytočím, pinzetou vytáhnu) a místo vkusy nadále sleduji
- c) klíště neodstraňuji, ono se časem pustí samo, nesmím jej ovšem omylem utrhnout z kůže

b

5. Čím zahajujeme neodkladnou resuscitaci u dospělého člověka?

- a) umělým dýcháním z úst do úst
- b) uvolněním dýchacích cest (například záklon hlavy, odstranění předmětů z úst)
- c) masáží srdce

b

6. Při zjištění omrzlin během výletu v zimě po horách je důležité především:

- a) zabránit dalšímu působení chladu a co nejdříve začít s šetrným ohříváním
- b) potírat omrzliny sněhem, aby ustoupilo zfialovění
- c) jít zavolat pomoc do nejbližší horské chaty, postižený si zatím odpočine, než pro něj dojdeme

a

7. Prioritně ošetřujeme:

- a) zlomenou ruku (fixací pomocí dvou klacků a šátku, případně dlah, máme-li je u sebe)
 - b) bezvědomí (snažíme se postiženého probudit)
 - c) tepenné krvácení
- c

8. Po popálení... Před obvázáním (sterilním krytím) z těla...

- a) odstraníme veškerý oděv, případná připečená tělesa musejí ihned pryč z popáleného místa
 - b) odstraníme volné předměty - prstýnky, náušnice... (dříve, než postižená část oteče)
 - c) nic neodstraňujeme, necháme to na lékaře
- b

9. Jak byste ošetřili lehce krvácející ránu, ve které by byl pevně vklíněný velký střep?

- a) střep rozhodně nebudeme vytahovat, ránu převážeme tak, aby střep nebyl vtlačen hlouběji do rány
 - b) střep vytáhneme a ránu převážeme
 - c) střep vytáhneme, ránu vyčistíme a převážeme
- a

10. Jak poznáš zástavu dechu:

- a) orosí se zrcátko přiložené k ústům postiženého
 - b) necítíme a neslyšíme proudění výdechového proudu vzduchu, nevidíme znatelně pohyby hrudníku nebo břicha
 - c) pozorujeme barevné změny na kůži postiženého
- b

11. Při podezření na úraz páteře:

- a) s dotýčným nemanipulujeme, dokud nepřijede lékař
 - b) raněného posadíme a pohlédneme ze všech stran
 - c) přesuneme raněného do stabilizační polohy
- a

12. Při polití kyselinou nebo louhem postižené místo:

- a) se snažíme chemicky neutralizovat
 - b) očistíme čistým kouskem látky do sucha
 - c) poléváme co největším množstvím vody
- c

13. Při kolapsu (mdlobě) postiženého:

- a) uložíme do polohy na záda, zvedneme dolní končetiny, zajistíme přívod čerstvého vzduchu, dáváme studené obklady na čelo
- b) posadíme se zakloněnou hlavou, pokládáme studené obklady na prsa
- c) položíme, nejlépe do polohy na břiše

a

14. Při tepenném krvácení na končetině přiložíme škrtidlo:

- a) pod ránu, tj. dál od srdce
- b) nad i pod ránu
- c) nad ránu, tj. blíže k srdci, ne přes klouby

c

15. Při bezvědomí:

- a) postiženého orientačně vyšetříme a při zjištění, že dýchá a tepe, jej uložíme na záda
- b) zjistíme životní funkce postiženého, není-li znatelná porucha, orientačně vyšetříme a postiženého uložíme do Rautekovy zotavovací polohy (na bok)
- c) ihned zahájíme dýchání z úst do úst, orientační vyšetření z časových důvodů vynecháme

b

16. Jste svědkem epileptického záchvatu:

- a) držíte postiženému otevřená ústa, abyste mohli kontrolovat, zda mu nezapadl jazyk
- b) zajistíte postiženého tak, aby se nezranil, násilím mu otevřete čelisti, aby se povolil stisk
- c) zajistíte postiženého tak, aby se nezranil, kontrolujete volné dýchací cesty, stisk čelistí se nesnažíte překonat

c

17. Jedním z hlavních příznaků při zástavě dýchání může být na první pohled:

- a) hypotenze (snížený krevní tlak)
- b) vymizení dechových pohybů, promodralé okolí rtů
- c) hypertenze (zvýšený krevní tlak)

b

18. Jak zjistíte stav vědomí pacienta?

- a) zraněného hlasitě oslovím a zkusím posadit
- b) oslovím ho, zkusím bolestivý podnět (např. štípnutí do ušního lalůčku)
- c) zkusím bolestivý podnět ostrým předmětem

b

19. Kdy zahájíte nepřímou srdeční masáž?

- a) pokud je poraněný v hlubokém bezvědomí, neraguje na podněty, nedýchá (poslech, pohled, pohmat)
- b) jen pokud u zraněného nenahmatám puls
- c) pokud masivně krvácí

a

20. Jaké jsou protišoková opatření 5T?

- a) ticho, tlak, teplo, tišení bolesti, transport
- b) ticho, teplo, tišení bolesti, tep, transport
- c) ticho, teplo, tekutiny, tišení bolesti, transport

c

21. Prosakuje-li 3. vrstva tlakového obvazu při tepenném krvácení:

- a) přiložíme další vrstvu
- b) tlakový obvaz odstraníme
- c) použijeme zaškrcovadlo

c

22. Jak vypadá protišoková poloha?

- a) vleže na zádech, mírně zvednuté dolní končetiny
- b) vleže na boku
- c) vleže na zádech, zvednuté dolní i horní končetiny

a

23. Jestliže po dopravní nehodě hrozí další nebezpečí jako např. požár, leží-li zraněný na silnici apod., platí zásada:

- a) pohybovat se zraněným co nejšetrněji a odklidit ho na bezpečné místo
- b) urychleně ho odklidit na bezpečné místo
- c) odejít z místa nehody

a

24. První pomoc při přehřátí organismu (úpalu) poskytneme tak, že:

- a) přesuneme postiženého do stínu, podáváme tekutiny (nejlépe minerální vodu), studené obklady na hlavu
- b) přesuneme postiženého do teplé místnosti a podáme větší množství alkoholických nápojů
- c) přesuneme postiženého do stínu a zejména pokud zvrací, nedáváme nic jíst ani pít a přivoláme záchrannou službu

a

25. Dítě bodla vosa do nohy. V rámci první pomoci:

- a) ochladíme postižené místo studenou vodou, případně přiložíme obklady, máme-li je k dispozici, můžeme podat protialergické léky (1 tabletku rozkousat nebo potřeme protialergickým gelem), pokud postižený nemá během nejbližších 30 minut žádné další potíže, nejsou další opatření nutná
- b) vždy voláme záchrannou službu, jsou-li k dispozici, podáme léky proti alergii (2-3 tablety), je nutné je zapít větším množstvím vody; postižený by měl chodit, aby se urychlil oběh krve a tím vylučování škodlivých látek
- c) postižené místo co nejrychleji vysajeme ústy a potřeme jakoukoliv mastí, dítě dopravíme k lékaři

a

26. Cizí těleso v oku (drobná muška, saze, smítko) ošetříme tak, že ho:

- a) ponecháme v oku a vtlačíme do koutku oka oční mast
- b) odstraníme pomocí čistého kapesníku, můžeme vyplachovat tekoucí vodou
- c) odstraníme vyplachováním oka borovou vodou

b

27. Jak postupujeme při ošetření otevřené zlomeniny končetiny?

- a) vyčnívající kostní úlomky zasuneme zpět do podkoží, přiložíme sterilní obvaz a končetinu znehybníme
- b) vyčnívající kostní úlomky nezasouváme zpět do podkoží, ránu zasypeme desinfekčním prostředkem, přiložíme sterilní obvaz a končetinu znehybníme
- c) vyčnívající kostní úlomky nezasouváme zpět do podkoží, ale obložíme obvazovým materiálem, přiložíme sterilní obvaz a končetinu fixujeme (znehybníme)

c

28. Dlahu přikládáme tak, aby znehybnila:

- a) kloub nad i pod zlomeninou
- b) kloub nad zlomeninou
- c) kloub pod zlomeninou

a

29. Nemocný těžkou formou cukrovky je nápadně opocený, bledý, komunikuje, ale chová se zmateně až agresivně; v rámci první pomoci:

- a) podáme nejprve sedativa a po uklidnění jakékoliv výživné jídlo nebo cukr
- b) podáme 1-2 cl alkoholu a větší množství minerálních vod
- c) pokusíme se podat mu jakýkoliv sladký nápoj, čokoládu, med nebo kostku cukru

c

30. Postižený se při pádu na sklo poranil krkavici. Z rány vystřikuje jasně červená krev. V rámci první pomoci:

- a) ránu ihned stlačíme prsty a přivoláme pomoc
- b) ránu ihned stlačíme prsty, co nejdříve přiložíme kolem krku tlakový obvaz, důkladně utáhneme a přivoláme pomoc
- c) naložíme škrtidlo v oblasti krku co nejnižší a tak, aby postižený byl schopen dýchat a přivoláme pomoc

a

31. Postiženému, který jedl za chůze, zaskočilo sousto a nyní se v předklonu drží za hrdlo, zjevně se dusí. Ani opakovaný úder – „herda“ - mezi lopatky nepomáhá. Další možností, jak se pokusit vypudit cizí těleso z dýchacích cest, je:

- a) prekordiální úder neboli prudký úder pěstí na střed hrudní kosti
- b) vypuzovací poloha neboli poloha na zádech s nohama zvednutýma co nejvýše nahoru
- c) Heimlichův manévr neboli prudké stisknutí nadbřišku směrem dozadu a nahoru osobou stojící za postiženým

c

32. Postižený se napil limonády, v níž byla voska a dostal žihadlo do kořene jazyka. Po zavolání záchranné služby v rámci první pomoci:

- a) podáme jakékoliv protialergické léky, jsou-li k dispozici (1-2 tabletky rozkousat a zapít douškem studené vody), přiložíme chladné obklady na krk, posadíme postiženého do klidu, trvale sledujeme stav vědomí a dýchání
- b) podáme větší množství sedativ (prášků na spaní), postiženého položíme na záda a jako prevenci udušení vytvoříme ostrým nožičkem otvor do dýchacích cest v místě pod štítnou chrupavkou
- c) vyvoláme zvracení (aby nedošlo ještě k dalšímu bodnutí v žaludku, které bývá smrtelné), podáváme ledově chlazené alkoholické nápoje

a

O11 HYGIENA + JÍDELNÍČEK VM O11

1. Deratizace je:

- a) hubení zdravotně nebezpečných nebo hospodářsky škodlivých hlodavců, zejména domácích myší, potkanů a krys
- b) hubení hmyzu
- c) pěstování hmyzu

a

2. Denní spotřeba tekutin pro dospělého člověka je minimálně:

- a) 20 – 40 ml tekutin na 1 kg váhy, což je přibližně 2 – 3 l
- b) 35ml na 0,5 kg hmotnosti
- c) 1 dcl na 1 kg hmotnosti

a

3. Do osobní hygieny patří:

- a) hygiena těla, hygiena intimních partií, mytí si rukou, hygiena při mezipersonální komunikaci, dýchání, péče o ústní hygienu, hygiena oblékání, hygiena při jídle a pití
- b) mytí podlahy, oken a udržování svěřeného materiálu v čistotě
- c) udržování společných prostor v hygienicky nezávadném stavu

a

4. Místnost pro spaní by měla být:

- a) co nejvíce vytopená
- b) dobře vyvětraná a má mít okolo 15°C
- c) co nejmenší, aby dětem nebyla zima

b

5. Při vytváření hygienických návyků je potřeba:

- a) být benevolentní
- b) být na děti přísný
- c) být důsledný, ale umět povzbudit a pochválit

c

6. Které potraviny jsou pro děti nevhodné?

- a) kořeněná jídla, energetické nápoje atd.
- b) ovoce a zelenina
- c) mléčné výrobky

a

7. Co vyvolá únavu?

- a) každá tělesná i duševní činnost
- b) dostatek odpočinku a regenerace
- c) opalování se u bazénu

a

8. Děti by měly jíst:

- a) když mají hlad
- b) 5x denně + druhá večeře
- c) 2x denně

b

9. Kdo může vařit na dětských akcích?

- a) kdokoliv
- b) člověk, který vlastní zdravotní průkaz pro práci s potravinami
- c) trenér

b

10. Mezi nevhodné potraviny na akce patří:

- a) jídla ze syrových nebo polosyrových vajec, majonéza, tatarka, šlehačka...
- b) sušenky, chléb, máslo, sýr, marmeláda
- c) přesnídávky, jogurty, ovoce, zelenina

a

11. Na pobyt v přírodě je nejvhodnější jídlo:

- a) vše ve skle a syrové vejce
- b) těstoviny, konzervy a pečivo
- c) potraviny podléhající rychlé zkáze

b

12. Jakých je pět zásad správné výživy?

- a) vzhled, dostatečnost, energetická vydatnost, pestrost, vitamíny
- b) pestrost, dostatečnost, energetická vydatnost, výživná hodnota, vitamíny
- c) bohatost, množství tak akorát, chutnost, vitamíny, ovoce

b

13. Jaký je hlavní rozdíl mezi stravou dětí a dospělých?

- a) dítě potřebuje přijmout potravou více energie než dospělí
- b) žádný
- c) ve velikosti porcí jídla

a

14. Jaké jsou nevhodné nápoje pro děti?

- a) kolové nápoje, energetické nápoje, limonády (vysoký obsah cukru), káva
- b) voda
- c) sirupové šťávy

a

15. Která nabídka obsahuje potraviny vhodné na vícedenní výlet do přírody?

- a) tatranka, vysočina, vepřová konzerva, bílý jogurt
- b) vřetena (těstoviny), jablko, paštika, kečup
- c) špekáčky, Bebe sušenky, rýže, kuřecí stehna – na rizoto

b

16. Správně sestavený jídelní lístek začíná snídaní s převahou:

- a) tuků
- b) bílkovin
- c) sacharidů

c

17. Jídlo a pití by mělo být do celého dne rozloženo v ideálním případě:

- a) v průběhu celého dne stejně od snídaně až do doby těsně před spánkem
- b) v průběhu celého dne, více než polovina během dopoledne a oběda, poslední jídlo nejpozději 30 minut před spánkem
- c) především odpoledne, do oběda téměř nejíme

b

18. Tuk, jako zásobárna energie, je v porovnání s jinými složkami potravy:

- a) výhodnější než sacharidy (1 g tuku má 3x více energie než 1 g sacharidů)
- b) tělem rychleji využíván; je vstřebáván rychleji než sacharidy či bílkoviny
- c) je energeticky nevýznamná složka potravy, pro lidské tělo v podstatě zbytečná

a

O12 BEZPEČNOST (PŘI ČINNOSTECH S DĚTMI, PRÁCE S NÁŘADÍM) VM O12

1. Po hlavních jídlech (snídaně, oběd, večeře) se vyvarujeme fyzicky namáhavým výkonům. Nesoutěžíme, necvičíme přibližně:

- a) půl hodiny
- b) jednu hodinu
- c) hodinu a půl

b

2. Při střelbě ze vzduchovky, luku, kuše, malorážky na stanovišti střelby:

- a) probíhá vše na pokyn vedoucího
- b) probíhá vše na pokyn nejstaršího
- c) každý si dělá, co chce

a

3. Do jaké vzdálenosti od nás je povinné použít přechod pro chodce, podchod nebo nadchod při přecházení vozovky?

- a) 20 m
- b) 50 m
- c) 90 m

b

4. Při hrách na hřišti:

- a) nejprve zkontrolujeme vhodnost oblečení a obutí
- b) zařadíme fyzicky nejnáročnější disciplíny bezprostředně po jídle
- c) cvičíme především na fotbalových brankách, protože jsou stále k dispozici

a

5. Pořadatel závodů a soutěží má povinnost:

- a) dostavit se včas, mít sportovní obuv a vyzvednout si párek k obědu
- b) mluvit pouze s družstvem ze svého SDH
- c) být proškolen z bezpečnosti práce a být seznámen s podrobným programem

c

6. U ohně musí být přítomen:

- a) topič se stálou zásobou paliva
- b) plnoletý vedoucí
- c) požární hlídka

b

7. Při přenášení pily ji přenášíme:

- a) na rameni
- b) v ruce, aby zuby byly obráceny k zemi
- c) v batohu

b

8. Nůžky podáváme druhé osobě:

- a) otevřené v dlani špičkou nahoru
- b) zavřené v dlani špičkou nahoru
- c) zavřené v dlani, aby špičky směřovaly k osobě předávající

c

9. Před započítím práce s nářadím je nutné:

- a) aby vedoucí kolektivu uzavřeli rizikové pojištění
- b) dostatečně poučit všechny o zásadách bezpečnosti práce
- c) vytyčit prostor pro shromažďování zraněných

b

10. Nůž podáváme druhé osobě:

- a) ostřím k zemi rukojetí napřed
- b) ostřím vzhůru špičkou napřed
- c) můžeme ho hodit

a

11. Při práci se sekerou je nejvhodnější obuv:

- a) na bosu
- b) sandále
- c) pevnější uzavřená obuv

c

12. Koupání účastníků akce mladších 18 let je možné:

- a) v přítomnosti pověřeného vedoucího staršího 18 let, který je schopen poskytnout záchranu tonoucím
- b) pouze se souhlasem osoby starší 18 let a v přítomnosti osoby starší 15 let
- c) pouze v přítomnosti pověřené osoby starší 15 let

a

13. Neplavci při koupání musí:

- a) pohybovat se ve vodě pouze v místech, kde výškově postačí
- b) každých 5 minut hlásit svou přítomnost vedoucímu
- c) mít zřetelně vymezen prostor, plovací vesty či jiné vhodné pomůcky

c

14. Kolik dětí se může koupat najednou na jednu dospělou osobu?

- a) 5
- b) 10
- c) 20

b

15. Oheň se smí rozdělovat:

- a) pouze na povolených místech v dostatečné vzdálenosti od hořlavých předmětů
- b) v minimální vzdálenosti 50 metrů od lesa
- c) kdekoli, pokud to neohrožuje osoby a majetek

a

16. Která obuv není vhodná pro hry v tělocvičně?

- a) pantofle nebo žabky
- b) sálové boty
- c) běžecká obuv

a

17. Střelba se všeobecně zastavuje opakovaným hvizdem nebo povel:

- a) „střelbu přerušit“
- b) „zbraně odložit“
- c) „palbu zastavit“

c

18. Svolávací signál musí být domluven i pro případ:

- a) kdy už dítě nechce hrát
- b) když se dítě dostane do nouzové situace (úraz, bloudění)
- c) kdy dítě potká i jiného hráče

b

19. Začátek noční hry volíme:

- a) hned po večeři
- b) nejdříve o půlnoci
- c) nejpozději těsně po večerce, protože budíme-li děti uprostřed noci, mnohé z nich se nedokáží zcela probudit

c

20. Pokud využije organizovaný útvar chodců pro chůzi chodník, pak musí jít:

- a) vlevo, nejvýše ve dvojstupu
- b) vpravo, nejvýše ve dvojstupu
- c) je to jedno, záleží na skupině

b

21. Pokud pozemní komunikace nemá chodník, jdeme se skupinou:

- a) je to jedno
- b) po pravé krajnici, případně pravém okraji vozovky
- c) po levé krajnici, případně levém okraji vozovky

c

22. Pokud jde se skupinou po komunikaci jedna dospělá osoba, tak jde tento doprovod:

- a) vpředu
- b) uprostřed
- c) vzadu, aby měl neustálý přehled o celé skupině a mohla udržovat pořádek a kázeň

c

23. Při přepravě skupiny hromadným prostředkem nastupuje vedoucí:

- a) jako první, aby si děti usadil
- b) jako poslední, aby měl kontrolu, zda nastoupili všichni
- c) zhruba uprostřed, aby měl přehled, kdo je uvnitř a kdo venku

b

24. Při vystupování skupiny dětí z dopravního prostředku vedoucí jde:

- a) jako první
- b) uprostřed
- c) jako poslední

c

25. Při výcviku na lyžích můžeme mít ve skupině maximálně:

- a) 10 dětí na jednoho dospělého
- b) 15 dětí na jednoho dospělého
- c) 20 dětí na jednoho dospělého

b

26. Cyklista mladší let musí mít za jízdy řádně nasazenou a upevněnou přilbu schváleného typu.

- a) 10
- b) 15
- c) 18

c

27. Při akci ve městě je jednou ze zásad:

- a) nakupovat hromadně společně se svým vedoucím
- b) určit místo srazu pro případ, že se někdo při přesunu ztratí
- c) zařadit na program samostatný noční pohyb městem po setmění, a to jako prvek odvahy

b

28. S ostrými nástroji pracujeme směrem:

- a) od těla
- b) k tělu
- c) jak to komu vyhovuje

a

29. Při práci s ostrým nářadím platí:

- a) podávat nářadí špicí či ostrím k tělu přebírajícího
- b) podávat nářadí špicí či ostrím k zemi
- c) podávat nářadí jen osobě starší 15 let

b

30. V jaké nejmenší vzdálenosti od lesa se smí rozdělávat oheň (lesní zákon):

- a) 25 m
- b) 50 m
- c) 100 m

b

O13 HASIČSKÉ MINIMUM VM O13

1. Mezi základní principy hašení patří:

- a) vyhlášení poplachu, varování ohrožených osob, čekání na hasičské jednotky
- b) odstranění hořlavé látky, zamezení přístupu kyslíku, snížení zápalné teploty
- c) oznámení události na číslo 150 (popř. 112)

b

2. V jaké fázi je nejefektivnější použití hasicích přístrojů?

- a) uprostřed II. fáze
- b) v I. fázi
- c) na konci III. fáze

b

3. Požáry dělíme do jednotlivých tříd (A, B, C) dle:

- a) skupenství
- b) teploty
- c) velikosti

a

4. Kdy se provádí průzkum?

- a) po celou dobu zásahu
- b) jednou za 20 minut
- c) pouze při nalezení nových skutečností

a

5. Co je plnivem sněhového hasicího přístroje?

- a) inertní plyn
- b) ledová tříšť
- c) suchý prášek

a

6. Co jsou povinni občané ze zákona o požární ochraně?

- a) čistit komíny
- b) být dobrovolným hasičem
- c) mít v každém domě hydrant pro plnění hasičských vozů

a

7. Základními složkami IZS jsou?

- a) městská policie, horská služba, potápěči
 - b) Policie ČR, zdravotnická záchranná služba, Hasičský sbor ČR, bezpečnostní a ozbrojené sbory
 - c) zdravotnická záchranná služba, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor ČR, JPO zařazené do plošného pokrytí kraje jednotkami PO
- c

8. Požár je právním předpisem definován jako:

- a) oxidační reakce, jejímž produktem je teplo, světlo a zplodiny hoření
- b) řízený a ohraničený oheň, např. na opékání špekáčků
- c) každé nežádoucí hoření, při kterém došlo ke zranění nebo usmrcení osob či zvířat, ke škodám na majetku nebo životním prostředí

c

9. V jaké fázi požáru shoří nejvíce hořlavých látek?

- a) ve II. fázi
- b) na konci IV. fáze
- c) ve III. fázi

c

10. Elektrické rozvaděče pod proudem NENÍ možné hasit:

- a) vodou, pěnou a CO₂
- b) vodou a pěnou
- c) vodou a CO₂.

b

11. Co je to lokalizace požáru?

- a) zajištění požářiště tak, že se požár už dále nešíří (doba, kdy je na požářišti dostatečné množství sil a prostředků)
- b) požár je uhašen a nehrozí jeho další šíření
- c) doba, kdy se na místo požáru dostaví všechny povolané JPO

a

12. Prvořadým úkolem hasičů provádějících průzkum je:

- a) zjistit přítomnost lidí a míru jejich ohrožení
- b) určit nebezpečí, která hrozí na místě zásahu
- c) razantně proniknout co nejbliže k ohnisku požáru a dostupnými prostředky jej likvidovat

a

13. Z meteorologických vlivů má na šíření požáru na otevřených prostranstvích největší vliv:

- a) teplota vzduchu
- b) vítr
- c) déšť

b

14. Při nedokonalém hoření vzniká oxid uhelnatý (CO), který je:

- a) jedovatý a výbušný
- b) nehořlavý, zdraví neškodný a má samohasící účinky
- c) zdraví neškodný, ale při vyšších koncentracích způsobuje edém (otok) plic

a

15. Signál "Vpřed vodu" rukou nebo svítilnou provádíme:

- a) skrčenou paží několikrát vzpažit vzhůru do výše hlavy
- b) nataženou paží několikrát půlkruh nad hlavou
- c) kmitání pravou paží nahoru a dolů do strany

a

16. Lanem se signál „ VODU“ provede:

- a) několikerým rychlým trhnutím
- b) jedním trhnutím
- c) dvojím trhnutím

b

17. Jakým pohybem pravé ruky vyjádříte signál „Nebezpečí. Všichni ZPĚT!“

- a) nataženou paží několikrát půlkruh nad hlavou
- b) kmitání paží nahoru a dolů - do strany
- c) nataženou paží několikrát kruh před čelem

c

18. Jaké jsou podmínky pro hoření?

- a) kyslík, zápalná teplota, hořlavá látka
- b) zápalná teplota, hořlavá látka, hasební látka
- c) hořlavá látka, dusík, hasební látka

a

19. Vodní hasicí přístroj účinně hasí:

- a) elektrické zařízení pod proudem
- b) hořlavé kapaliny mimo líh
- c) pevné organické látky, které žhnou a hoří plamenem a plastické hmoty

c

20. Přenosný hasicí přístroj typu CO2 (tzv. sněhový) je vhodný k hašení:

- a) elektrických zařízení pod proudem, hořlavých kapalin, přístrojů jemné mechaniky
- b) sypkých látek a uhelných prachů
- c) k hašení volně ložených látek organického původu

a

21. Může občan skladovat hořlavé látky v půdních prostorách?

- a) ano, nejméně v minimální vzdálenosti 60 cm od vnějšího povrchu komínového tělesa
- b) ano, nejméně ve vzdálenosti 1 m od vnějšího povrchu komínového tělesa
- c) nemůže

b

22. Hlavní hasební účinek pěny je:

- a) chladicí
- b) zředovací
- c) dusivý – vrstva pěny zabraňuje přístupu vzdušného kyslíku i přestupu tepla z plamene na povrch hořlaviny

c

23. Do třídy požáru A (hoření pevných organických látek, látky hořící plamenem nebo žhnoucí) zařadíme:

- a) hořčík
- b) benzín, nafta, laky
- c) uhlí, sláma, rašelina

c

24. Benzín, nafta, laky, ředidla, asfalt, apod. patří do třídy požárů ... (hoření kapalných látek hořících plamenem nebo tavicích se tuhých látek):

- a) B
- b) A
- c) C

a

25. Jednoduchý hasicí prostředek, dřevěná tyč, na níž je připevněn pružně polštář z pytloviny (utloukáme jím malá ohniska hoření) se nazývá:

- a) houně
- b) tlumice
- c) lopata

b

26. Při volání na tísňovou linku uvedeme vždy:

- a) kolik osob je v ohrožení a co se stalo
- b) kde se nacházíme a proč voláme
- c) co se stalo, kde a kdy se to stalo, jméno a telefonní číslo

c

27. Jaký je výkon čerpadla u automobilu s označením CAS 24 / 3200 / 400 – S3Z?

- a) 2400 l/min
- b) 3200 l/min
- c) 400 l/min

a

28. Velitelský automobil má označení:

- a) VA
- b) VYA
- c) VEA

c

29. Vyprošťovací automobil má označení:

- a) VYA
- b) VA
- c) VEA

a

30. K čemu slouží vývěva?

- a) součást hadicového vedení – slouží ke zvýšení tlaku a delšímu dostřiku vody
- b) k vyvinutí napětí z akumulátoru na PMS 12, aby dobře startovala v chladném počasí
- c) k nasátí vody do čerpadla

c

O14 CVIČEBNÍ ŘÁD VM O14

1. Základním postojem se rozumí:

- a) vydržet stát bez opory na jedné noze min. 5 minut
- b) vzpřímený postoj, paty sražené u sebe, špičky mírně od sebe, paže volně podél těla, dlaně přirozeně sevřené, ramena stažená dolů, hrudník vypnutý, vytažená hlava, pohled přímo před sebe
- c) postavení ve frontě na oběd

b

2. Uvedení tvaru do pohybu se provede povelem:

- a) „Jdeme, aaá levá!“
- b) „Pochodem klus“
- c) „Pochodem v chod“

c

3. Povel „Zákryt“:

- a) se vyrovnává pochodový tvar
- b) se vyrovnává nástupový tvar
- c) se kryjeme před palbou střelců

a

4. Při povelu „Vpravo v bok“:

- a) se provede otočení vpravo o 180°
- b) se provede otočení vpravo o 90°
- c) se provede otočení vlevo o 90°

b

5. Povel „Přímo hled“:

- a) se ruší povel „Zákryt“
- b) se provádí otočení hlavy o 360°
- c) se ruší povel „Vyrovnat“

c

6. Pojmem „Zástup“ se rozumí:

- a) zastoupení nepřítomného člena družstva jiným členem
- b) je tvar, v němž jsou hasiči v zákrytu za sebou
- c) je tvar, v němž stojí hasiči vedle sebe

b

7. Povel „Pohov“ se provede:

- a) volným postojem, možnost polohlasného rozmlouvání a upravení ústroje
- b) postavením zpříma, patami nohou u sebe a špičkami na stejné úrovni rozevřenými na šířku chodidla; tělo je vzpřímené
- c) úkrokem levé nohy na vzdálenost 40 cm a spojením rukou za zády

c

8. Povelem „Vyrovnat“:

- a) se vyrovnává pochodový tvar
- b) se vyrovnává nástupový tvar
- c) se vyrovnají jednotlivé hadice vedle sebe

b

9. Při povelu „Čelem vzad“:

- a) se provede otočení na místě vpravo o 180°
- b) se provede otočení na místě vlevo o 90°
- c) se provede otočení na místě vlevo o 180°

c

10. Pojmem „Křídlo“ rozumíme:

- a) horní končetinu dvojnohých, teplokrevných a vejce snášejších obratlovců
- b) přední nebo zadní stranu tvaru
- c) pravou nebo levou stranu tvaru

c

11. Rozeznáváme tyto tvary:

- a) fronty a řady
- b) zástupové a řadové
- c) pochodové a nástupové

c

12. Velitel, který velí svému družstvu:

- a) před oslovením družstva zaujme základní postoj
- b) před oslovením družstva sám provede několik obrátů na místě
- c) před oslovením družstva zaujme postoj pohov

a

13. Když stojím v nástupovém tvaru a uslyším své jméno:

- a) mlčím, nic neříkám, protože ve tvaru se nemluví
- b) ihned se zahlásím „Zde!“
- c) ihned se zahlásím „Tu!“

b

14. Kdo je krajník?

- a) hasič stojící (pohybující se) na křídle
- b) hasič stojící na čele útvaru
- c) hasič stojící v rozestupu

a

15. Tvar, v němž hasiči stojí vedle sebe tak, že opřou-li levou paži pěstí do pasu hřbetem dopředu, dotýkají se loktem svého souseda, nazveme:

- a) rozevřený tvar
- b) sevřený tvar
- c) zástup

b

16. Tvar, který tvoří dvě řady ve vzdálenosti předpažení za sebou, nazveme:

- a) dvojřad
- b) trojřad
- c) čtyřřad

a

17. Dvojstup je tvar:

- a) v němž jsou dva zástupy (hasiči jsou v zákrytu za sebou na vzdálenost předpažení) vedle sebe ve stanovených rozestupech
- b) který tvoří dvě řady ve vzdálenosti předpažení za sebou
- c) tvořený dvěma hasiči

a

18. Postoj, kdy hasič zůstává na svém místě ve tvaru; ukročí levou nohou vlevo do vzdálenosti 40 cm a zároveň spojí ruce za zády tak, že hřbet dlaně levé ruky vloží do dlaně pravé ruky, nemluví a nesnižuje svou pozornost:

- a) pozor
- b) pohov
- c) volno

b

19. Pokud má hasič otočit hlavou doprava, dostane pokyn:

- a) „Vlevo hled!“, a poté „Přímo hled!“
- b) „Doprava hled!“, a poté „Přímo hled!“
- c) „Vpravo hled!“, a poté „Přímo hled!“

c

20. Jak daleko stojí první hasič za velitelem v nástupovém tvaru družstva:

- a) jeden krok
- b) dva kroky
- c) tři kroky

b

21. Na povel „Vyrovnat!“:

- a) Všichni hasiči dají pravou ruku sevřenou v pěst do pasu, a to kromě hasiče stojícího za velitelem družstva ostatní otočí hlavu doleva.
- b) Všichni hasiči dají levou ruku sevřenou v pěst do pasu, a to kromě hasiče stojícího za velitelem družstva ostatní otočí hlavu doprava.
- c) Všichni hasiči dají libovolnou ruku sevřenou v pěst do pasu včetně posledního. Poté se dívají přímo před sebe.

b

22. Ukončení vyrovnání tvaru se provede povellem:

- a) „Rozchod!“
- b) „Zákryt!“
- c) „Přímo hled!“

c

23. Pochodovým tvarem družstva je:

- a) sraz
- b) řad nebo dvojřad
- c) zástup nebo dvojstup

c

24. Z kterého tvaru se velí „Rozchod!“?

- a) z pochodového tvaru družstva
- b) z nástupového tvaru
- c) z obou (pochodového i nástupového)

b

25. Po povelu „Směr přímý, pochodem v chod!“ vykročí hasiči:

- a) pravou nohou
- b) levou nohou
- c) je to jedno, jenom se musí předem domluvit

b

26. Pokud byl vydán chybný povel nebo byl povel špatně vykonán, velí se:

- a) „Zpět!“
- b) „Pozor!“
- c) „Družstvo, na můj povel“

a

27. Při povelu „Rozchod“ z nástupového tvaru družstva...

- a) hasiči, kteří měli ruku opřenou v bok nebo předpaženou, ji připaží a otočí hlavu zpřímá
- b) opustí své místo v tvaru vykročením levé nohy vpřed
- c) všichni hasiči dají levou ruku sevřenou v pěst do pasu

b

28. Kdo ve tvaru zdraví rukou?

- a) kdokoliv, komu se zrovna chce
- b) velitel + první řada daného tvaru
- c) jen velitel tvaru

c

29. Zdravit rukou ve tvaru se může:

- a) s pokrývkou i bez pokrývky hlavy
- b) pouze s pokrývkou hlavy
- c) pouze bez pokrývky hlavy

a

O15 ZÁSADY POBYTU V PŘÍRODĚ VM O15

1. **Na kolik stupňů je rozděleno kolečko buzoly?**

- a) 360°
- b) 220°
- c) 180°

a

2. **Co z následujících faktorů může negativně ovlivnit činnost buzoly nebo kompasu:**

- a) že je člověk pracující s kompasem nemocný
- b) prstýnky na ruce osoby provádějící měření
- c) vítr od stupně 5 Beufartovy stupnice

b

3. **Co ovlivňuje to, jakou délku trasy pro túru stanovit?**

- a) názor skupiny, s níž jdeme, cíl trasy a odhodlání
- b) nálada, počet kamarádů, zajímavost trasy a blízkého okolí
- c) věk, zdravotní stav, fyzická zdatnost, terénní a povětrnostní podmínky

c

4. **Čím hustěji jsou vrstevnice zakresleny, tím svah zobrazují.**

- a) pozvolnější
- b) příkřejší

b

5. **Azimut se měří ve stupních a vždy ...**

- a) ve směru hodinových ručiček
- b) v protisměru hodinových ručiček

a

6. **Proč k ohraničení ohniště nepoužíváme kameny z potoka?**

- a) může z nich vytékat voda a zhasínat tím oheň
- b) kameny jsou nasáklé vodou a po zahřátí praskají a odlomky mohou někoho poranit
- c) protože podle zákona o vodách se z potoků kameny brát nesmí

b

7. **Velikost ohniště volíme:**

- a) takovou, která nám postačuje pro splnění účelu ohniště
- b) dvojnásobnou oproti předpokládanému účelu
- c) podle velikosti nařezaných polen

a

8. Dřevo a kůra, kterého stromu hoří i mokré, a tím pádem nám poslouží v přírodě i ve vlhkém počasí.

- a) dub
- b) bříza
- c) borovice

b

9. Dřevo, z kterého stromu si vybereš na táborák, protože má velkou výhřevnost a nekouří

- a) smrk, borovice
- b) buk, dub, habr
- c) bříza

b

10. Kde bychom neměli tábořit?

- a) na vrcholu kopce, ve vyschlém korytu potoka, v I. zóně národního parku
- b) na vyhrazených místech v národních parcích
- c) v kempu v Lipně nad Vltavou

a

11. Čeho z naší výbavy se zbavíme jako první v případě bouřky a našeho nouzového ukrytí?

- a) turistické hole
- b) mobilního telefonu
- c) batohu

a

12. Můžeme dle platných zákonů tábořit v chráněné krajinné oblasti ve volné přírodě?

- a) ano
- b) ne
- c) ano, pouze pokud naši činnost oznámíme písemně na místní četnické stanici

b

13. Co chápete pod pojmem „Systém cibule“?

- a) systém vaření, kdy do každého jídla přidáváme cibuli pro její nutriční hodnoty
- b) systém oblékání vrstev oblečení do 1.-3.vrstvy dle klimatických podmínek
- c) systém oblékání světlého oblečení do spodních vrstev a tmavého navenek

b

14. Vhodný úkryt při bouři může být:

- a) osaměle stojící strom
- b) rovinatý otevřený terén
- c) nízký lesní porost ve vysokém lese

c

15. Jakou obuv zvolíme na celodenní výlet do vysokohorského terénu:

- a) pantofle
- b) pohorky
- c) tenisky

b

16. Jakým způsobem v přírodě vysušíme promočené boty?

- a) vycpeme je novinovým papírem
- b) dáme je na topení
- c) nahřejeme je nad ohněm

a

17. Při nesení batohu na zádech má být těžiště ...

- a) je to jedno
- b) co nejvýše a co nejblíže zádům
- c) co nejnižší a co nejdál od zad

b

18. Nepromokavá plachta normovaných rozměrů, z níž se spojením s dalšími dá postavit stan, se nazývá:

- a) deka
- b) spacák
- c) celta

c

19. Jakou vodu používáme při vaření v přírodě?

- a) z přírodních zdrojů, zásadně po převaření
- b) pitnou vodu, podle možností místních zdrojů (studna apod.)
- c) zásadně pitnou a z ověřených zdrojů

c

20. Jakou svačinu si připravíme na výlet v horkém létě?

- a) sušené ovoce
- b) čokoládu
- c) rohlík s měkkým salámem

a

21. Mezi národní parky České republiky nepatří:

- a) České středohoří, Moravský kras
- b) České Švýcarsko, Šumava
- c) Krkonošský národní park, Podyjí

a

22. Které území má nejpřísnější formu ochrany přírody?

- a) Národní park
- b) Chráněná krajinná oblast
- c) Přírodní rezervace

a

23. Co nepatří mezi funkce lesa?

- a) zadržování vody
- b) ochrana před erozí
- c) znečištění ovzduší

c

24. Jak dělíme chráněná území v České republice?

- a) národní a mezinárodní
- b) velkoplošná a maloplošná
- c) krajské a okresní

b

25. Jak se nezývá krajina, ve které je v souladu činnost člověka s přírodou:

- a) kulturní krajina
- b) přirozená krajina
- c) městská krajina

a

26. Jakou výbavu bychom měli mít při každém pobytu venku?

- a) termosku s kávou
- b) míč
- c) lékárničku

c

27. Při rozdělávání ohně nepoužíváme, není-li to nezbytné:

- a) živé stromy
- b) šouší
- c) odlouplou kůru

a

28. Systém živých organismů, který je ve vzájemném působení s neživými složkami přírody je:

- a) biomasa
- b) ekosystém
- c) endemit

b

29. Jaké pravidlo platí pro odhazování odpadků v přírodě?

- a) do přírody mohu odhodit cokoli
- b) to, co se nerozloží odnesu, zbytek nechám v lese
- c) co si do přírody přinesu, tak si také odnesu

c

30. Co platí pro sběr hub?

- a) nesbírám neznámé druhy
- b) sbírám vše, i to co neznám
- c) sbírám jen jedlé houby, ty nejedlé utrhnu a zahodím

a

31. Jediný jehličnatý strom, který na zimu opadává:

- a) modřín
- b) jedle
- c) smrk

a

32. Jaký strom je národním symbolem ČR?

- a) bříza
- b) smrk
- c) lípa

c

33. Rulík zlomocný řadíme mezi:

- a) jedlé rostliny
- b) léčivé byliny
- c) jedovaté rostliny

c

34. Která rostlina má čtyřčetné listy?

- a) jetel
- b) vraní oko
- c) blatouch

a

